

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dalam pendekatan ini, pengukuran data kuantitatif dan statistik objek dilakukan dengan perhitungan ilmiah yang berasal dari sampel siswa yang diminta untuk memberi respon atau pernyataan yang diberikan sebagai salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan. Metode penelitian kuantitatif yang digunakan adalah metode korelasi. Metode korelasi adalah suatu penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan sejumlah data untuk mengetahui serta menentukan ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih guna mengukur seberapa besarnya tingkat hubungan kedua variabel yang diukur tersebut.⁵⁴

Sifat korelasi antar dua variabel dapat dilihat melalui pembuatan grafik maupun perhitungan. Sifat hubungan atau korelasi adalah:

1. Positif kuat, artinya kedua variabel yang dicari korelasinya mempunyai sifat terkait yang searah, apabila salah satu variabel cenderung untuk naik nilainya, maka variabel yang lainnya pun akan naik.
2. Negatif kuat, artinya kedua variabel yang dicari korelasinya mempunyai sifat terkait yang berkebalikan, apabila salah satu variabel cenderung

⁵⁴ Hamadi Harmadi, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

naik nilainya maka variabel yang lainya akan cenderung turun demikian pula sebaliknya.

3. Tidak berkorelasi, artinya variabel yang dicari korelasinya tidak mempunyai ikatan yang tegas, masing- masing variabel cenderung untuk independent (bebas).⁵⁵

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini berdasarkan permasalahan- permasalahan yang sebelumnya telah ditemukan ketika melakukan survei.

C. Populasi dan Sampel

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruhsiswa yang ada di kelas IV yang berada di Sekolah Dasar Negeri 37 Pekanbaru yang berjumlah 183 orang dari kelas IV a, IV b,IVc,IV d, IVe. Populasi dalam penelitian ini banyak yakni 183 orang. Sedangkan pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Stratified Random Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dimana semua individu dalam populasi baik secara sendiri-sendiri atau bersama-sama diberi kesempatan yang sama untuk dipilih untuk menjadi anggota sampel. Teknik ini juga diberi istilah pengambilan sampel secara rambang atau acak.⁵⁶ Menurut pendapat Suharsimi Arikunto dalam bukunya prosedur penelitian suatu pendekatan praktis sebagai berikut: Apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik

⁵⁵ Agus Irianto, *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta: Kencana, 2009, h.151.

⁵⁶ Chohd Narbuko & Abu Achmadi, *Metodologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015, h.111.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil 10-15% atau 20-25% dengan demikian penelitian ini disebut penelitian sampel. Dari pernyataan inilah yang mendasari untuk menetapkan pengambilan 25% dari jumlah populasi karena menimbang kemampuan dari segi waktu, dana dan tenaga.

Pengambilan untuk populasi 45, maka :

$$\text{Sampel} = \frac{25}{100} \times 36 = 9 \text{ maka menjadi 9 sampel.}$$

Penelitian dalam pengambilan sampel dengan cara populasi kelas, yaitu:

$$\text{Sampel} = \frac{25}{100} \times 183 = 45,75, \text{ maka digenapkan menjadi 45 sampel.}$$

Selanjutnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL III.1
POPULASI DAN SAMPEL

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	IV a	36	9
2	IV b	36	9
3	IV c	38	9
4	IV d	36	9
5	IV e	37	9
Jumlah		183	45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini dikumpulkan dengan dua cara, yaitu:

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁵⁷ Angket yang digunakan adalah angket tidak langsung.

2. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan dan pencatatan suatu objek, secara sistematis fenomena yang diselidiki. Observasi dapat dilakukan sesaat atau berulang kali.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, atau karya-karya monumental dari seseorang.⁵⁸ Teknik ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai data sekolah, dan data tentang fasilitas-fasilitas pembelajaran yang menunjang pembelajaran siswa disekolah tempat peneliti melakukan penelitian. Pada data dokumentasi ini juga peneliti mendapatkan data tentang hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.

E. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan metode statistik, karena data yang dianalisis bersifat campuran yakni variabel X (kemampuan komunikasi guru) bersifat ordinal, sedangkan variabel Y (hasil

⁵⁷Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2014, h.199.

⁵⁸Sugiono, *Model Administrasi*, Bandung : Alfabeta, 2005, h. 111.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa) berbentuk interval, maka rumus yang akan di gunakan adalah korelasi serial. Untuk data sampel berskala ordinal (kemampuan komunikasi guru) dikelompokkan menjadi empat kategori yaitu:

1. Kemampuan komunikasi guru dikategorikan sangat baik apabila mencapai 76% sampai 100%
2. Kemampuan komunikasi guru dikategorikan baik apabila mencapai 66% sampai 75%
3. Kemampuan komunikasi guru dikategorikan baik apabila mencapai 36% sampai 65%
4. Kemampuan komunikasi guru dikategorikan tidak baik apabila mencapai 0% sampai 35%.⁵⁹

Untuk analisis data digunakan rumus korelasi serial:⁶⁰

$$r_{ser} = \frac{\sum \{(Or - Ot)M\}}{SD_{tot} \sqrt{\sum \left\{ \frac{(Or - Ot)^2}{p} \right\}}}$$

Keterangan

- r_{ser} = Koefisien korelasi
- Or = Ordinat yang lebih rendah
- Ot = Ordinat yang lebih tinggi
- M = Mean (nilai rata-rata)
- SD_{tot} = Standar deviasi total
- P = Proporsi individu dalam golongan.

⁵⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, h. 285.

⁶⁰ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2008, h. 129.